

Výzkumná zpráva 002

Projekt: Inovativní medializace zapojení žen do vědy a výzkumu jako faktor posílení znalostní společnosti a rovných příležitostí, a zvýšení konkurenceschopnosti v podmínkách rozvoje přírodovědných oborů.

Hodnocení pozice žen ve vědě a výzkumu a analýza struktury a fungování současného systému mediální podpory žen

v systému vysokého školství Španělska

Řešitelský tým:

Univerzita Palackého v Olomouci

RNDr. Irena Smolová, Ph.D. - koordinátorka projektu

doc. RNDr. Iveta Fryšová, Ph.D.

doc. RNDr. Lenka Luhová, Ph.D.

RNDr. Michaela Sedlářová, Ph.D.

RNDr. Ivana Fellnerová, Ph.D.

Doc. RNDr. Zdeněk Szczyrba, Ph.D.

prof. RNDr. Juraj Ševčík, Ph.D.

Olomouc, prosinec 2008

Pozice žen ve španělské vládě

V nové španělské vládě premiéra José Luis Rodríguez Zapatera, která složila 14. dubna 2008 slib králi Juan Carlosovi, pracuje poprvé v historii země více žen než mužů (17 ministrů a z toho 9 žen). Poprvé na post ministra obrany byla jmenována žena, Carme Chacón z Katalánska. Španělsko se tak v počtu žen ve vládě zařadilo za Finsko. Zapatero vytvořil dvě nová ministerstva: Ministerstvo pro vědu a inovaci (*Ministerio de Ciencia e Innovación*) a



Ministerstvo pro rovnost (*Ministerio de Igualdad*), které spravuje nejmladší členka vlády teprve jednadvacetiletá Bibiana Aído (narozená v roce 1977 v Alcalá de los Gazules).

Bibiana Aído – ministryně Ministerstva pro rovnost

Nové ministerstvo pro vědu a inovaci, které vede ministryně Cristina Garmendia Mendizábal (narozená v roce 1962 v San Sebastián), by mělo pomoci ekonomice k většímu a především lepšímu růstu a bude zejména podporovat růst nových technologií.



Cristina Garmendia Mendizábal – ministryně Ministerstva pro vědu a inovaci

Podobně jako v řadě jiných zemí problematiku vzdělávání řeší Ministerstvo školství (*Ministerio de Educación, Política Social y Deporte*). Ministerstvo ustanovuje základní normu, která musí být respektována v každé autonomní oblasti. V základní normě je dána struktura vzdělávacího systému, minimální osnovy, role školní inspekce. Jednotlivé autonomní oblasti mohou rozvíjet vlastní vzdělávací kompetence na základě základní normy, jde především o oblasti: Andalusie, Kanárské ostrovy, Katalánie, Galicie, Baskicko, Navarra a

Valencie. Současnou ministriní je Mercedes Cabrera Calvo - Sotelo, která se narodila v roce 1951 v Madridu.



Mercedes Cabrera Calvo-Sotelo - ministryně Ministerstva školství, sociální politiky a sportu

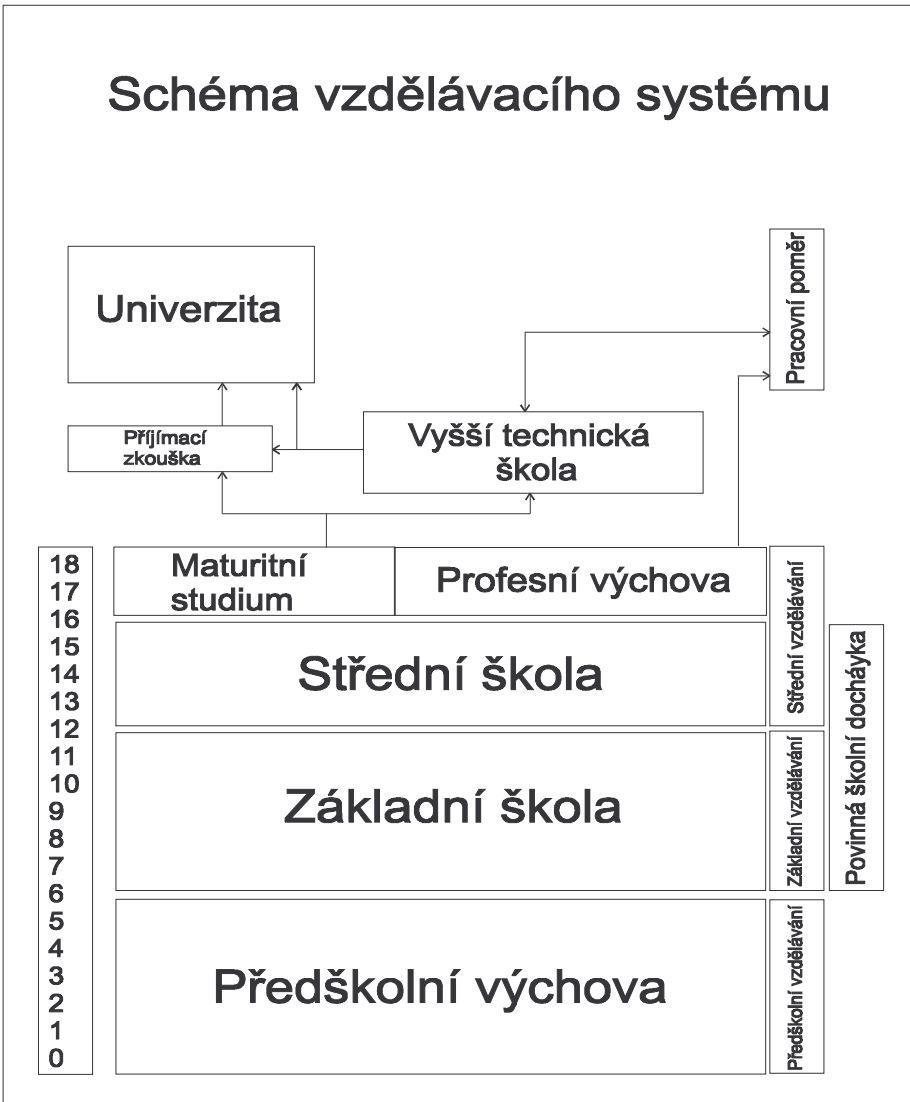
Základní charakteristika školství ve Španělsku

Ve Španělsku je povinná desetiletá školní docházka pro děti ve věku od 6-16 let. Většina žáků navštěvuje bezplatné státní školy (jedná se o povinné základní a střední školy). Vedle státních škol existují ve Španělsku soukromé, církevní a dvoujazyčné školy. Školné se platí pouze na soukromých základních a středních školách, a to ve výši podle toho, zda jsou tyto instituce příjemci státní podpory. Školy, které pobírají podporu od státu, vyžadují pouze příspěvky žáků a studentů na výukové materiály. Školní rok ve Španělsku trvá 175 dní. Je rozvržený do 35 vyučovacích týdnů. Začíná v rozmezí 1. a 20. září a končí mezi 10. a 30. červnem. Pravomoc přesně vymezit trvání školního roku dala španělská vláda autonomním oblastem. Španělští školáci mají 12 týdnů letních prázdnin a 15 dní vánočních prázdnin, 8 až 10 dnů je vymezeno na prázdniny v období Velikonoc.

Vzdělávání lze ve Španělsku rozdělit do několika stupňů, jak je uvedeno v následujícím diagramu (obr. č. 1).

První formou vzdělávání je tzv. předškolní vzdělávání, které je nepovinné. Dělí se do dvou cyklů pro děti od 6 měsíců do 3 let a pro děti od 3 do 5 let. Následující základní vzdělání je již povinné. Je rozděleno do tří dvouletých cyklů odpovídajících věku 6 až 8 let, 8 až 10 let a 10 až 12 let. Cílem základního vzdělávání je zprostředkovat společné základní vzdělání pro všechny, položit základy kulturních prvků, kultivovat ústní vyjadřování a rozšířit slovní zásobu, dále jsou studenti vedeni k samostatnému chování a myšlení. Studenti se zde naučí číst, psát, numericky počítat. Pro děti ve věku 12 až 16 let je určeno čtyřleté sekundární

vzdělávání, které je také povinné. Studium je rozděleno do dvou cyklů. Jeho cílem je připravit žáky na další studium nebo na vstup do světa práce.



Obr. 1: Schéma vzdělávacího systému ve Španělsku

Po ukončení povinného vzdělávání odchází mladí lidé buď přímo do pracovního procesu, 16 let je minimální věk, ve kterém je možné se zapojit do pracovního procesu, nebo pokračují dvouletým maturitním studiem či studiem na profesní škole technického zaměření. Tyto formy studia jsou nepovinné. Cílem střední školy je připravit studenty na zodpovědnost a využívání svých práv a připravit je pro zapojení do aktivního života, případně pro další studium. Po úspěšném zakončení střední školy získá každý student titul „Absolvent střední školy“. Dvouleté nepovinné studium, které navazuje na povinnou střední školu, je poslední etapou středního vzdělávání. Maturitní studium lze absolvovat denní, dálkovou či večerní

formou. Student po absolvování všech předmětů, které tvoří jeho studijní program, získává titul Maturant. Tento titul je základní podmínkou pro přijetí na vyšší vzdělávání univerzitního či neuniverzitního typu. Po maturitním studiu lze pokračovat studiem na univerzitě, na vyšší technické škole nebo na umělecké škole. Podmínkou přijetí na konkrétní obor univerzitního studia je také dosažení určitého minimálního bodového hodnocení v tzv. výběrové zkoušce (*selectividad*).

Základní charakteristika vysokých škol ve Španělsku

Vysokoškolské studium ve Španělsku je téměř výhradně univerzitního charakteru. První univerzita ve Španělsku „Salamanca“ byla založena ve 13. století. V dnešní době najdeme ve Španělsku 50 státních univerzit, 16 soukromých univerzit a 4 univerzity založené katolickou církví (<http://idcrue.dit.upm.es/universidades/>). Nejvýznamnější univerzitní centra jsou Barcelona, Granada, Madrid a Valencie. Jedná se o univerzity, které nabízejí široký výběr studijních oborů (exaktní vědy, sociální vědy, právo, lékařství, technické vědy atd.). Některé univerzity se specializují na technické obory, v celém Španělsku je rozvětvena síť otevřených univerzit distančního studia (*Universidad Nacional de Educación a Distancia*). Studium na univerzitě je rozděleno do tří cyklů, které na sebe navazují. Po absolvování každého z cyklů student získá titul a může studium ukončit. První cyklus trvá tři roky a po jeho absolvování získávají posluchači titul dle své specializace (*Diplomado, Ingeniero Técnico nebo Arquitecto Técnico*). Druhý cyklus trvající dva roky, v lékařství tři roky, opravňuje absolventa k používání titulu *Licenciado, Ingeniero nebo Arquitecto* dle zaměření studia. Třetí dvouletý cyklus zaměřený na samostatný vědecký rozvoj absolventa zakončuje získání titulu *Doctorado*.

Na veřejných i soukromých školách platí studenti celou řadu akademických poplatků, jejichž výše se může značně lišit podle studovaného oboru a konkrétní vysoké školy. Na veřejných univerzitách platí studenti za každý zapsaný předmět tzv. matrikulační poplatek, jehož výše je závislá do jisté míry závislá na studijní úspěšnosti, tj. opětovné zapsání předmětu při neúspěšném absolvování zkoušek je dražší než první zápis předmětu. V souhrnu si studenti veřejných univerzit dle oficiálních údajů hradí cca 20% skutečných nákladů na studium, zbytek nákladů je pokryt dotacemi ze státního rozpočtu. V průměru představuje částku hrazená studentem veřejné vysoké školy 2500-3500 eur na 4-leté studium.

Pozice žen na vysokých školách ve Španělsku

Postavení žen na univerzitách ve Španělsku lze charakterizovat na základě statistického hodnocení realizovaného vyhodnocením dat uváděných na webových stránkách jednotlivých univerzit. Bylo hodnoceno 52 škol, u kterých byly plně dostupné informace (souhrnný přehled je součástí Přílohy 1). V pozici rektora je pouze 5 žen (tj. 8,6 %). V pozici prorektorů (*vicerrectorado*) z celkového počtu 455 je 160 žen (tj. 35 %) a funkci tajemníka (*secretaría general*) z celkového počtu 52 vykonává 26 žen (tj. 50 %). Pro porovnání se situací v České republice z 25 vyhodnocovaných vysokých škol je v pozici rektora pouze 1 žena (tj. 4 %). Funkci prorektorů z celkového počtu 91 zastává 19 žen (tj. 21 %) a funkci tajemníka z celkového počtu 25 vykonává 8 žen (tj. 32 %).

Pro detailnější hodnocení byly vybrány dvě univerzity: Univerzita v Jaénu (*Universidad de Jaén*) a Univerzita v Granadě (*Universidad de Granada*). Zastoupení žen na pozici děkana (*decano*), proděkana (*vicedecano*) a tajemníka fakulty (*secretario general*) s procentuálním vyjádřením je uvedeno v následující přehledné tabulce (kompletní přehled je součástí Přílohy 2 a 3).



Obr. 3.: Univerzita v Granadě

Tab. č. 1.: Pozice žen ve vedení Univerzity v Granadě a Univerzity v Jaén

Pozice	Univerzita v Granadě			Univerzita v Jaén		
	Celkem	Počet žen (absolutně)	Podíl žen (v %)	Celkem	Počet žen (absolutně)	Podíl žen (v %)
Děkan	17	4	23	3	1	33
Proděkan	82	29	35	10	6	60
Tajemník	17	10	59	3	0	0

V následující tabulce je uvedeno zastoupení žen na pozici vedoucího katedry (*director*) a tajemníka katedry (*secretario*) s procentuálním vyjádřením.

Tab. č. 2.: Pozice žen ve vedení kateder Univerzity v Granadě a Univerzity v Jaén

	Univerzita v Granadě			Univerzita v Jaén		
	Celkem	Počet žen (absolutně)	Podíl žen (v %)	Celkem	Počet žen (absolutně)	Podíl žen (v %)
Vedoucí katedry	114	18	16	32	6	19
Tajemník	114	35	31	32	10	31

Z pohledu zaměstnanosti žen na vysokých školách byly hodnocena jen pracoviště zaměřená na přírodní vědy. Na Univerzitě v Granadě je procentuální zastoupení žen v pracovních týmech 22 % a na Univerzitě v Jaén 34 % (podrobná struktura je součástí Přílohy 4 a 5).

Tab. č. 3.: Pozice žen v pracovních týmech Univerzity v Granadě a Univerzity v Jaén

Univerzita	Celkem	Počet žen (absolutně)	Podíl žen (v %)
Univerzita v Granadě (pracoviště zaměřené na přírodní vědy)	1008	221	22
Univerzita v Jaén	850	289	34

Zákon o rovnosti

Ve Španělsku byl vydán „Zákon 3/2007, ze dne 23.3., pro účinnou rovnost žen a mužů“ - „*LEY ORGÁNICA 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres*“, BOE núm. 71/2007 12611-12641. Zákon byl ve volebním programu socialistické strany – po jejich vítězství ve volbách byl uveden do praxe.

Tento zákon zakazuje jakoukoliv formu diskriminace na základě pohlaví a předepisuje, jaké hlavní cíle má v oblasti rovných příležitostí sledovat veřejná politika. Například sdělovacím prostředkům ukládá povinnost respektovat ideu rovnosti mužů a žen a vyvarovat se jakékoliv formy diskriminace (například používání sexistického jazyka, vyobrazování žen či mužů pouze v tradičně stereotypních rolích apod.). Jedna z kapitol Zákona o rovnosti se věnuje také tématice rovných příležitostí ve vzdělávacím systému. Osnovám všech stupňů školského systému předepisuje sledovat různé cíle: Nejmladší děti se mají naučit smírně a nenásilně řešit konflikty. Děti zhruba ve věku sedmi let už mají chápat a respektovat rovnost

mezi pohlavími. Na druhém stupni základní školy má žák znát, respektovat a umět ocenit rovnost příležitostí mužů a žen. V průběhu střední školy se má naučit analyzovat a kriticky ohodnotit nerovné postavení mezi pohlavími a umět prosazovat rovnost mezi muži a ženami v reálném životě. Vysokým školám tento zákon ukládá povinnost systematicky pracovat na výzkumu v oblasti genderu a rovnosti mužů a žen. Mimo to zákon zakazuje jakékoliv stereotypní, sexistické či diskriminující prvky v učebnicích a učebních pomůckách všech škol bez rozdílu. Pedagogům a pedagožkám ukládá absolvovat povinnou výuku v tématicce genderu, rovnosti mužů a žen, prevence a smírného řešení konfliktů a v problematice domácího násilí a to jak před začátkem jejich profesního života, tak i jako součást jejich dalšího vzdělávání v průběhu profesní kariéry. Za fungování tohoto zákona v praxi zodpovídá Školská správa země a kontroluje ho Školská inspekce.

Hlavním cílem tohoto zákona je prevence diskriminace žen a aktivní politika účinného prosazení principu rovnosti žen a mužů. Zákon postihuje sféru veřejnou (státní, autonomní a místní samospráva) i soukromou. V oblastech s existující významnou diskriminací a nerovným zastoupením žen vytváří právní rámec pro uplatnění tzv. „pozitivní diskriminace“ žen. Zákon je zaměřen i na podporu rovného postavení žen a mužů v osobních vztazích. Dále zákon rovněž definuje celou řadu nástrojů a aktivit pro dosažení rovného postavení žen a mužů ve vzdělání, kultuře, sportu, zdravotnictví, informační společnosti, bydlení, rozvoji venkova, bezpečnostních složkách a armádě

Zákon by měl řešit specifické problémy žen zapojených do vědecké práce

- nepříznivé pracovní následky pro ženy spojené s těhotenstvím a mateřstvím jsou definovány jako přímá diskriminace na základě pohlaví
- v případě obvinění instituce z nerovného zacházení s ženami nese v právním sporu důkazní břemeno o neuplatnění diskriminace obviněná instituce
- instituce může vnitřním předpisem zavést dostatečně zdůvodněnou a účinnou „pozitivní diskriminaci“ žen
- podpora rovného zastoupení žen v řídicích orgánech, hodnotících a výběrových komisích vzdělávacích institucích od základního po vysoké školství
- podpora uznání a vědomostí o úloze žen v historii – alternativa „historii psané muži“
- podpora projektů a studijních programů zabývajících se rovností žen a mužů
- pozornost zaměstnavatelů na specifické požadavky bezpečnosti práce u žen

- zdůrazňuje právo otců na tzv. otcovské dovolené (definováno zákoníkem práce) pro dosažení vyváženého podílu zapojení žen a mužů v rodinných povinnostech
- zdůraznění práva žen na specifické podmínky pro usnadnění kombinace mateřských a pracovních povinností (zkrácený úvazek, zkrácená pracovní doba, dovolené atd.)
- při hodnocení uchazeček v konkurzech na místa ve veřejné sféře, je doba strávená na mateřské dovolené započítávána jako praxe v oboru
- zavádí institut tzv. „rizika v těhotenství“ a „rizika během doby kojení“, tj. v případě ohrožení zdraví matky, plodu nebo dítěte při vykonávání pracovní činnosti má tato právo na nastoupení na „těhotenskou“ dovolenou s veškerými právy jako v případě normální pracovní činnosti (pozn. normální doba mateřské dovolené ve Španělsku je 16 týdnů – z toho povinně prvních 6 týdnů žena-rodička)
- v případě státních zaměstnankyň, pokud mateřská dovolená připadne na dobu prázdnin (např. učitelka na základní nebo střední škole), má právo si prázdniny vybrat dodatečně, i když spadají do dalšího kalendářního roku
- po návratu z mateřské dovolené mají státní zaměstnankyně přednostní nárok na účast na školeních a kurzech placených zaměstnavatelem
- instituce s více než 250 zaměstnanci musí vytvořit vlastní interní „Plán pro rovnost“ obsahující cíle a nástroje dosažení rovného postavení žen v instituci a který je předmětem kolektivní dohody se zaměstnanci
- státní podpora pro vědecké projekty zkoumající specifické zdravotní problémy a nemoci spojené s pohlavím (modifikace zákona o všeobecném zdraví z roku 1985)

Plán sociálního zabezpečení zaměstnanců „Acción Social“ realizovaný na Univerzitě v Jaénu (Příloha č. 6)

- obecný rámec sociálního programu je definován Statutem sociálního plánu z r. 1996
- konkrétní nástroje, termíny a částky definovány každoročně jako příkaz rektora
- vztahuje se na všechny zaměstnance univerzity (včetně technického a administrativního personálu), jejich manžely/ky a děti žijící ve společné domácnosti
- dávky se přidělují v obráceném pořadí příjmů žadatele (pozn. ve Španělsku každý včetně důchodců podává každoročně přiznání daně z příjmů)

Celková částka věnovaná na sociální politiku UJA:

2005 418.000 Eur

2006 620.000 Eur (nárůst 48% oproti 2005)

2007 795.826 Eur (nárůst 28% oproti 2006) - max. částka na zaměstnance 901 Eur

Kapitoly sociálního plánu

- pomoc zdravotně postiženým 6.000 Eur (asistence v centrech, domácnostech, zdravotní a dopravní pomůcky, úpravy domácností umožňující mobilitu)
- příspěvky na děti zaměstnanců – školky 25.000 Eur (částka 300-480 Eur měsíčně dle příjmů domácnosti)
- příspěvky školné VŠ dětí zaměstnanců 90.000 Eur (proplacení poplatků za zapsané předměty a kredity na UJA i jiných univerzitách)
- sociální příspěvky 30.000 Eur (náklady na zubní protézy, zdravotní pomůcky protézy, naslouchadla, náklady na terapie u mentálních poruch)
- půjčky a platby předem 90.000 Eur (max. 6000 Eur s dobou splátky max. 60 měsíců)
- sociální fond – prémie pro důchodce 75.000 Eur (prémie 1800 Eur při odchodu do důchodu)
- příplatky za přechodnou pracovní neschopnost 110.000 Eur
- pomoc ve vyjímečných případech – bez stanovení částky

Poznámky a postřehy z diskuze ze zástupci (prorektory) Univerzity v Jaénu a v Granadě

Nejčastěji jsou zmiňované aktivity zapojení univerzit v sociální sféře zaměřené na pomoc rodinám zaměstnanců a uplatňování Zákona o rovnosti žen a mužů:

- finanční příspěvek na školky
- zvýhodnění bodového hodnocení podávaných projektů, pokud je ve vedení žena
- u soudu zastoupení žen v komisích 50%
- snaha docílit 50% zastoupení žen ve vedení univerzit a fakult (50% zastoupení ve funkcích prorektorů a proděkanů)
- organizace a finanční příspěvek na letní tábory dětí (červenec, dovolené jsou realizovány v srpnu)
- finanční příspěvek na knihy rodinám zaměstnanců
- finanční příspěvek na školné dětem zaměstnanců

- prodloužení mateřské dovolené pro ženy. Oficiální doba je 16 týdnů, Univerzita ze svých zdrojů financuje další 4 týdny pobytu ženy na mateřské dovolené s garancí návratu na původní místo
- některé vysoké školy si zřizují vlastní školky pro děti zaměstnanců v areálu školy

Názory žen na radikální způsob uplatňování zákona o rovnosti žen a mužů v praxi

Vztah žen ke striktnímu uplatňování daného zákona je často negativní, hovoří o tzv. pozitivní diskriminaci. Někdy vyjadřují pocity potlačování samostatné schopnosti žen dosáhnout daného postavení. Velmi pozitivně je přijímána pomoc v sociální oblasti a naopak spíše negativně je přijímáno např. navýšení bodového hodnocení projektů ve kterých je uvedena žena ve vedení

Použité zdroje:

<http://www.euroskop.cz/560/sekce/vzdelavani/>
http://www.ucitelskenoviny.cz/obsah_clanku.php?vydani=33&rok=06&odkaz=na.htm&PHPS ESSID=086bfe2a0bc2e41d60b3c0ed13671a04
<http://www.palicedute.org/staty/spanelsko/univerzity/>
<http://www.rvp.cz/clanek/701/102>
http://www.fit-for-europe.info/webcom/show_page_ffee.php?wc_c=17981&wc_id=1&wc_lkm=72193
<http://www.mepsyd.es/portada.html>
<http://www.zkola.cz/zkedu/predskolou/vzdelavani/zahranici/zahranicniskolskesystemy/12446.aspx>
<http://www.icm.cz/vzdelavaci-system-ve-spanelsku>
<http://www.novezeny.eu/mosty/gender-v-dnesnim-spanelsku>
<http://www.idealspain.com/Pages/Information/universities.htm>
<http://www.blisty.cz/art/40166.html>
http://www.ceskenoviny.cz/svet/index_view.php?id=307110

Příloha 1: Zastoupení žen ve vedení Univerzit ve Španělsku

Tab. 1: Zastoupení žen ve vedení Univerzit ve Španělsku

Univerzita	Rektor (Rector)		Prorektor (Vicerrectorado)		Tajemník (Secretaría General)	
	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen
Euskal Herriko Unibertsitatea	1	0	12	4	1	0
Universidad Antonio de Nebrija	1	0	2	0	1	1
Universidad Autonoma de Madrid	1	0	10	4	1	0
Universidad Carlos III de Madrid	1	0	10	5	1	0
Universidad Católica San Antonio	1	1	1	0	1	0
Universidad Complutense de Madrid	1	0	13	8	1	0
Universidad de Alcalá	1	0	6	3	1	0
Universidad de Alicante	1	0	11	5	1	1
Universidad de Almeria	1	0	9	2	1	1
Universidad de Burgos	1	0	8	2	1	0
Universidad de Cadiz	1	0	11	3	1	1
Universidad de Cantabria	1	0	9	2	1	0
Universidad de Castilla-La Mancha	1	0	12	3	1	1
Universidad de Cordoba	1	0	11	2	1	1
Universidad de Extremadura	1	0	9	2	1	0
Universidad de Granada	1	0	10	6	1	1
Universidad de Huelva	1	0	8	1	1	1
Universidad de Jaén	1	0	10	4	1	0
Universidad de La Laguna	1	0	6	3	1	1
Universidad de La Rioja	1	0	6	2	1	1
Universidad de Las Pal. de Gran Can.	1	0	7	3	1	1
Universidad de León	1	0	9	3	1	1
Universidad de Malaga	1	1	11	6	1	0
Universidad de Murcia	1	0	9	4	1	0
Universidad de Navarra	1	0	6	2	1	0
Universidad de Oviedo	1	0	9	3	1	0
Universidad de Salamanca	1	0	7	1	1	1
Universidad de Sevilla	1	0	9	4	1	1
Universidad de Valladolid	1	0	12	4	1	0
Universidad de Zaragoza	1	0	10	4	1	0
Universidad Europea de Madrid	1	0	4	2	1	1
Universidad Miguel Hernández	1	0	23	7	1	1
Universidad Nacional de Educ. a Dist.	1	0	12	4	1	1
Universidad Pontificia Comillas	1	0	4	1	1	1
Universidad Pública de Navarra	1	0	6	3	1	1
Universidad Rey Juan Carlos	1	0	12	3	1	0
Universidad San Pablo	1	0	4	0	1	1
Universidade da Coruña	1	0	9	4	1	0
Universidade de Santiago	1	0	13	5	1	1
Universidade de Vigo	1	0	11	3	1	1
Universitat de Barcelona	1	0	8	4	1	0
Universitat de Girona	1	1	8	3	1	0
Universitat de Lleida	1	0	9	2	1	1
Universitat de Valencia	1	0	11	3	1	1
Universitat de Vic	1	1	2	0	1	0
Universitat Jaume I	1	0	11	4	1	1
Universitat Pompeu Fabra	1	0	10	2	1	0
Universitat Ramon Llull	1	1	3	1	1	1
Universitat Rovira i Virgili	1	0	9	4	1	0

Universitat Internacional de Catalunya	1	0	3	2	1	0
Universitat de les Illes Balears	1	0	10	2	1	0
Universitat Autònoma de Barcelona	1	0	10	6	1	0
Universidad Camilo José Cela	1	0	*	*	*	*
Universitat Oberta de Catalunya	1	1	*	*	*	*
Universidad Alfonso X	*	*	*	*	*	*
Saint Thomas University	*	*	*	*	*	*
Abanico Español	*	*	*	*	*	*

*Poznámka: * údaj nezjištěn*

Příloha 2: Zastoupení žen ve vedení fakult Univerzity v Jaén (Universidad de Jaén)

Tab. 1.: Zastoupení žen ve vedení fakult Univerzity v Jaén

Fakulty (Facultades)	Děkan (Decano/a)		Proděkan (Vicedecano/a)		Tajemník (Secretario/a General)	
	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen
Facultad de Ciencias Experimentales	1	1	1	0	1	0
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	1	0	8	5	1	0
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	1	0	1	1	1	0
Škola zajišťující bakalářské studium (Escuela)						
Škola zajišťující bakalářské studium (Escuela)	Ředitel (Direktor/a)		Proděkan (Subdirector/a)		Tajemník (Secretario/a)	
	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen
Escuela Universitaria de Magisterio Úbeda	1	0	1	0	1	0
Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud	1	0	1	1	1	1
Escuela Universitaria Trabajo Social	1	1	1	1	1	1
Escuela Politécnica Superior de Jaén	1	0	9	0	1	1
Escuela Politécnica Superior de Lineares	1	0	6	1	1	1
Centro Andaluz de Arqueología Ibérica	1	0	1	0	0	0

**Příloha 3: Zastoupení žen ve vedení fakult Univerzity v Granadě
(Universidad de Granada)**

Tab. 1.: Zastoupení žen ve vedení fakult Univerzity v Granadě

Fakulta (Facultades)	Děkan (Decano/a)		Proděkan (Vicedecano/a)		Tajemník (Secretario/a General)	
	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen
Facultad de Bellas Artes	1	0	4	2	1	0
Facultad de Ciencias	1	0	6	1	1	1
Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	1	0	2	2	1	0
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	1	0	7	2	1	1
Facultad de Ciencias de la Educación	1	0	6	2	1	0
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	1	1	5	2	1	0
Facultad de Ciencias del Trabajo	1	0	5	2	1	1
Facultad de Comunicación y Documentación	1	1	3	0	1	0
Facultad de Derecho	1	0	7	2	1	1
Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta	1	0	4	0	1	1
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	1	0	4	3	1	1
Facultad de Farmacia	1	0	5	2	1	1
Facultad de Filosofía y Letras	1	1	4	2	1	0
Facultad de Medicina	1	0	8	1	1	1
Facultad de Odontología	1	0	4	1	1	1
Facultad de Psicología	1	0	4	2	1	1
Facultad de Traducción e Interpretación	1	1	4	3	1	0
Škola zajišťující bakalářské studium (Escuela)	Ředitel (Direktor/a)		Proděkan (Subdirector/a)		Tajemník (Secretario/a)	
	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen
E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	1	0	5	0	1	0
E.T.S. de Ingenierías Informática y de Telecomunicación	1	0	5	1	1	0
E.U. de Arquitectura Técnica	1	0	5	0	1	1
E.U. de Ciencias de la Salud	1	0	3	0	1	0
E.U. de Ciencias Sociales de Melilla	1	0			1	0
E.U. de Enfermería Cruz Roja "F. González Azcune". Ceuta	2	0	3	1	1	1
E.U. de Trabajo Social	1	0	2	0	1	1
E.U. de Enfermería Cruz Roja "Manuel Olmedo Jiménez". Melilla	1	0	*	*	1	1
E.U. de Enfermería (S.A.S.) "Virgen de las Nieves"	1	1	*	*	1	1
E.U. de Profesorado de E.G.B. "La Inmaculada"	1	0	*	*	1	0

Poznámka: * údaj nezjištěn

Příloha 4: Zastoupení žen na katedrách Univerzity v Granadě I

Tab. 1: Zastoupení žen na katedrách Univerzity v Granadě I

Základní struktura Univerzity - katedry	Zaměstnanci celkem (Profesorado)	
	celkem	z toho žen
Katedry uvedené pouze u Fakulty přírodních věd		
Departamento de Bioquímica y Biología Molecular I	16	8
Departamento de Estratigrafía y Paleontología	20	1
Departamento de Geometría y Topología	20	0
Departamento de Matemática Aplicada	31	11
Departamento de Mineralogía y Petrología	24	4
Departamento de Química Orgánica	21	2
Departamento de Biología Celular	14	?
Departamento de Electromagnetismo y Física de la Materia	14	1
Departamento de Física Teórica y del Cosmos	67	17
Departamento de Óptica	32	8
Katedry uvedené u Fakulty přírodních věd a současně u dalších fakult		
Departamento de Álgebra	22	2
Departamento de Análisis Matemático	33	3
Departamento de Arquitectura y Tecnología de Computadores	32	2
Departamento de Biología Animal	25	8
Departamento de Electrónica y Tecnología de Computadores	30	4
Departamento de Estadística e Investigación Operativa	40	18
Departamento de Física Aplicada	37	6
Departamento de Fisiología Vegetal	11	4
Departamento de Genética	16	3
Departamento de Ingeniería Civil	45	8
Departamento de Ingeniería Química	28	9
Departamento de Microbiología	11	6
Departamento de Parasitología	15	7
Departamento de Química Analítica	27	10
Departamento de Química Física	23	8
Departamento de Química Inorgánica	34	9
Departamento de Ingeniería Civil	44	4
Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física	29	12
Departamento de Anatomía y Embriología Humana	28	8
Departamento de Botánica	25	8
Departamento de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial	64	9
Departamento de Cirugía y sus Especialidades	45	5
Departamento de Didáctica de la Matemática	20	5
Departamento de Radiología y Medicina Física	5	2
Departamento de Geodinámica	21	3
Departamento de Economía Aplicada	35	6
Departamento de Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería	4	0

Tab. 2: Zastoupení žen na katedrách Univerzity v Granadě II

Katedra	Profesor ¹		Docent ²		Odborný asistent ³		Asistent ⁴		Vědecký Pracovník ⁵	
	Σ	Ž	Σ	Ž	Σ	Ž	Σ	Ž	Σ	Ž
Katedry uvedené pouze u Fakulty přírodních věd										
Departamento de Bioquímica y Biología Molecular I	5	3	7	4	2	0	1	1	1	0
Departamento de Estratigrafía y Paleontología	8	0	12	1	0	0	0	0	0	0
Departamento de Geometría y Topología	8	0	8	0	2	0	2	0	0	0
Departamento de Matemática Aplicada	10	3	17	6	0	0	4	2	0	0
Departamento de Mineralogía y Petrología	12	1	11	3	0	0	1	0	0	0
Departamento de Química Orgánica	4	0	17	2	0	0	0	0	0	0
Departamento de Biología Celular	4	*	10	*	0	0	0	0	0	0
Departamento de Electromagnetismo y Física de la Materia	5	1	6	0	0	0	2	0	1	0
Katedry uvedené u Fakulty přírodních věd a současně u dalších fakult										
Departamento de Álgebra	5	0	13	2	1	0	2	0	1	0
Departamento de Análisis Matemático	6	0	19	3	4	0	2	0	2	0
Departamento de Arquitectura y Tecnología de Computadores	3	0	16	0	6	1	7	1	0	0
Departamento de Biología Animal	5	0	15	5	3	2	2	1	0	0
Departamento de Electrónica y Tecnología de Computadores	5	0	10	1	7	1	8	2	0	0
Departamento de Estadística e Investigación Operativa	5	1	23	13	0	0	12	4	0	0
Departamento de Física Aplicada	10	0	24	6	0	0	3	0	0	0
Departamento de Fisiología Vegetal	4	1	5	2	2	1	0	0	0	0
Departamento de Genética	0	0	14	3	1	0	1	0	0	0
Departamento de Ingeniería Civil	2	0	9	2	4	2	29	3	1	1
Departamento de Ingeniería Química	4	0	10	6	4	1	10	2	0	0
Departamento de Microbiología	4	3	7	3	0	0	0	0	0	0
Departamento de Parasitología	2	1	13	6	0	0	0	0	0	0
Departamento de Química Analítica	0	0	25	10	2	0	0	0	0	0
Departamento de Química Física	4	0	9	3	0	0	0	0	10	5
Departamento de Química Inorgánica	10	0	23	9	1	0	0	0	0	0
Departamento de Ingeniería Civil	2	0	9	1	4	2	26	0	3	1
Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física	3	0	9	5	1	0	2	0	1	1
Departamento de Anatomía y Embriología Humana	4	2	11	4	2	2	1	0	0	0
Departamento de Botánica	4	1	13	4	0	0	5	1	3	2
Departamento de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial	12	1	34	6	14	1	4	1	0	0
Departamento de Cirugía y sus Especialidades	7	0	18	1	0	0	30	4	0	0
Departamento de Didáctica de la Matemática	3	1	15	3	0	0	2	1	0	0
Departamento de Radiología y Medicina Física	3	0	2	2	0	0	0	0	0	0

Poznámka: 1 – profesor = Catedrático de Universidad, Catedrático de Escuela Universitaria

2 – docent = Profesor Titular de Universidad, Profesor Titular de Escuela Universitaria

3 – odborný asistent = Profesor Contratado Doctor, Ayudante Doctor

4 – asistent = Profesor Ayudante, Contratado, Asociado

5 – vědecký pracovník = Investigador Contratado

Příloha 5: Zastoupení žen na katedrách Univerzity v Jaén

Tab. 1: Zastoupení žen na katedrách Univerzity v Jaén (celkově)

Katedra	Zaměstnanci (Profesorado)	
	Σ	Ž
Administración de Empresas, Contabilidad y Sociología	7	4
Antropología, Geografía e Historia	24	7
Biología Animal, Vegetal y Ecología	29	8
Biología Experimental	26	11
Ciencias de la Salud	30	10
Derecho Civil, Derecho Financiero y Tributario	18	6
Derecho Eclesiástico, Internacional Público, Procesal y Romano	16	8
Derecho Penal, Filosofía del Derecho, Filosofía Moral y Filosofía	17	6
Derecho Público y Derecho Privado Especial	50	13
Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal	27	15
Didáctica de las Ciencias	17	11
Economía	27	10
Estadística e Investigación Operativa	28	14
Filología Española	22	8
Filología Inglesa	37	21
Física	24	7
Geología	21	3
Informática	30	8
Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría	33	7
Ingeniería Eléctrica	22	2
Ingeniería Electrónica y Automática	28	2
Ingeniería de Telecomunicación	20	1
Ingeniería Gráfica, Diseño y Proyectos	19	2
Ingeniería Mecánica y Minera	41	7
Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales	24	9
Lenguas y Culturas Mediterráneas	18	13
Matemáticas	34	8
Patrimonio Histórico	21	8
Pedagogía	21	8
Psicología	77	35
Química Física y Analítica	22	7
Química Inorgánica y Orgánica	20	10

Tab. 2: Zastoupení žen na katedrách Univerzity v Jaén (podle vědeckých hodností)

Katedra	Profesor ¹		Docent ²		Odborný asistent ³		Asistent ⁴		Vědecký Pracovník ⁵	
	Σ	Ž	Σ	Ž	Σ	Ž	Σ	Ž	Σ	Ž
Biología Animal, Vegetal y Ecología	5	1	20	6	0	0	4	1	0	0
Biología Experimental	1	1	17	6	6	3	2	1	0	0
Filología Española	0	0	10	4	9	4	3	0	0	0
Física	8	1	11	4	3	1	0	0	2	1
Geología	4	0	11	2	2	1	4	0	0	0
Ingeniería Electrónica y Automática	2	0	15	0	0	0	11	2	0	0
Ingeniería de Telecomunicación	1	0	12	1	7	0	0	0	0	0
Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales	4	0	17	7	1	1	2	1	0	0
Química Inorgánica y Orgánica	4	0	14	9	2	1	0	0	0	0

Poznámka: 1 – profesor = Catedrático de Universidad, Catedrático de Escuela Universitaria; 2 – docent = Profesor Titular de Universidad, Profesor Titular de Escuela Universitaria; 3 – odborný asistent = Profesor Contratado Doctor, Ayudante Doctor; 4 – asistent = Profesor Ayudante, Contratado, Asociado; 5 – vědecký pracovník = Investigador Contratado

Příloha 6:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Propuesta de modalidades de Acción Social en la Universidad de Jaén.

En la UJA existen un conjunto de medidas e iniciativas destinadas a su personal que constituyen la Acción Social de la misma. Dicha acción social tiene la característica de constituirse en modalidades de ayuda al personal, más allá de la obligación retributiva que la Universidad tiene con sus empleados. El carácter de las ayudas debe ser compensatorio de las situaciones de necesidad y subsidiario de cualesquiera otras medidas adoptadas por los sistemas públicos de previsión, si bien las de carácter automático no responden de manera directa a tales principios.

Dicho esto, si vemos la estructura de las ayudas que, hasta la fecha, se han venido concediendo en nuestra Universidad, veremos como no todas las modalidades responden a tales principios y, lo que es más importante, existen modalidades de ayuda que podrían tenerse en cuenta y que responderían a una prioridad en materia de situaciones de necesidad.

Modalidades de ayuda existentes en la UJA:

- Discapacitados.
- Guardería.
- Estudios universitarios.
- Sanitarias.
- Fondos solidarios.
- Complemento por incapacidad temporal.
- Situaciones extraordinarias y de riesgo vital.
- Préstamos y anticipos.

El montante de recursos económicos puestos a disposición de la acción social para el año 2006 fue de 620.000 € y en el año 2007 es de 795.826 €, lo que supone el 1,5% de la masa salarial, de conformidad con los acuerdos suscritos con las Centrales Sindicales. No obstante, el grado de ejecución de los créditos asignados fue del 63,21% en el 2006 y una cuantía similar será el resultado del 2007.

A la vista de la información anterior, parece desprenderse una falta de eficiencia en el conjunto de nuestra Acción Social, bien en las modalidades de ayuda o en los créditos asignados a éstas, bien en ambas cuestiones, que aconsejan una reflexión de conjunto sobre la oportunidad de un cambio en las modalidades de ayuda y de las situaciones de necesidad respecto de las que se quiere intervenir.

En este contexto es en el que se hace la propuesta de la dirección de la Universidad, en el convencimiento de que responde con mayor garantía a las situaciones planteadas en la actualidad, en las que el nivel retributivo alcanzado en el ámbito de las Universidades públicas de Andalucía hacen perder su eficiencia a una parte de nuestras modalidades de ayuda y, por el contrario, hace cada vez más evidente la situación de necesidad compensatoria a la que se enfrenta el personal de cualquier Universidad pública llegado el momento de la jubilación. Necesidad que afecta, en mayor o menor medida, a la totalidad de la plantilla y que podríamos atender con el mismo carácter de universalidad.

Propuesta de modalidades de ayuda de Acción social en la Universidad de Jaén:

- Plan de pensiones sistema de empleo con prestación definida (la cantidad estaría en función del estudio actuarial a realizar) con la complementación de un seguro de vida e invalidez.
- Ayuda al estudio.
- Complemento de incapacidad temporal.
- Préstamos y anticipos reintegrables.
- Ayudas extraordinarias.
- Ayudas a guarderías.

Las cuantías destinadas a las modalidades de ayuda existentes con anterioridad serán similares a las actuales, el resto del crédito presupuestario hasta el 1,6% de la masa salarial del 2008, 1,7% en el 2009 y 1,8% en el 2010 (compromiso que se asume si se acuerda la propuesta), se destinaría al plan de pensiones. Igualmente, en caso de acuerdo sobre la propuesta anterior, se destinaría una asignación extraordinaria como aportación inicial al plan de pensiones en torno a los 500.000 €.

Jaén septiembre de 2007

Příloha 7:



FETE - PROPUESTA

PROPUESTA RESUMEN SOBRE ACCIÓN SOCIAL

Crédito para la acción social

En el año 2007 se ha destinado para la acción social un 1,5% de la masa salarial.

En el programa electoral del Rector se expone que “se ha de reforzar el Plan de Acción Social, con más recursos y medidas de apoyo”. En este sentido entendemos se debe incrementar este crédito alcanzando el 1,8% de la masa salarial.

Del crédito anual resultante para la Acción Social no se deducirá cada año el activo financiero que constituye el fondo para préstamos reintegrables.

Definición de masa salarial

A los efectos del calculo del crédito anual destinado para la acción social se entiende por masa salarial el conjunto de retribuciones básicas y complementarias incluido, además, la cuota patronal a la Seguridad Social.

Estructura de la propuesta

Vamos a estructurar esta propuesta en cuatro bloques:

1. Las ayudas automáticas cuya inclusión es obligatoria en los Planes de Acción Social de cada una de las Universidades Andaluzas.
2. Otras ayudas que cada Universidad decide voluntariamente implantar en sus Planes de Acción social.
3. Sistema de préstamos reintegrables
4. Convenios con entidades.
5. Guardería

1. Las ayudas automáticas cuya inclusión es obligatoria en los Planes de Acción Social de cada una de las Universidades Andaluzas.

Según el Acuerdo de las Universidades Públicas de Andalucía en relación con la Homologación de la Acción Social de sus Empleados, se establecen las siguientes ayudas automáticas que obligatoriamente han de incluirse en los Planes de Acción Social de cada una de las Universidades andaluzas:

- Premio de jubilación
- Ayuda de estudios universitarios
- Completar hasta el 100% en caso de I.T. (Baja enfermedad)
- Indemnización por fallecimiento

2. Otras ayudas que cada Universidad decide libremente implantar en sus Planes de Acción social.

El mencionado Acuerdo de Homologación Andaluz establece que además de las ayudas automáticas y de obligatoria inclusión en los Planes de Acción Social, cada Universidad puede establecer libremente otras ayudas.

Se propone:

- Por un lado mantener la tipología de ayudas de los Planes de Acción Social anteriores:
 - * Ayuda guardería
 - * Ayuda extraordinaria y de riesgo vital
 - * Ayuda sanitaria
 - * Ayuda discapacidad
- Y, además, se propone es establecimiento de una nueva ayuda denominada
 - *Ayuda gastos por hijo a cargo

(Ver anexo)

3. Sistema de préstamos reintegrables

Se propone mejorar y potenciar este tipo de ayuda a través de las siguientes actuaciones:

- En relación al fondo de la Universidad de Jaén para este fin, se propone:
 - * Incrementar el fondo de préstamos reintegrables de 90.000 euros a 180.000 euros.
 - * Incrementar de 1.800 euros a 3.600 euros el importe máximo de la modalidad de préstamo ordinario (sin justificación) y de 6010 euros a 9.000 euros la modalidad de préstamo excepcional.
- En relación al convenio con entidad financiera se propone:
 - * Mejorar las condiciones del préstamo personal actualmente acordado en convenio.
 - * Mejorar las condiciones del préstamo hipotecario actualmente acordado en convenio.

4. Convenios con entidades

Se propone que la Universidad de Jaén promueva convenios con entidades que proporcionen productos y servicios en condiciones favorables.

De acuerdo con los datos que disponemos los convenios más demandados son de naturaleza financiera y sanitaria.

5. Guardería

La Guardería en el centro de trabajo constituye una política social asumida por las administraciones públicas y particularmente por las Universidades andaluzas estructuradas en Campus. La Universidad de Huelva, Pablo de Olavide, de Almería y de Málaga ya cuentan con sus Guarderías en los Campus.

En nuestra Universidad se está programando el establecimiento de la Guardería, por lo que entendemos que esta Comisión de Acción debe ser informada y realizar un seguimiento en este proceso de implantación.

AYUDAS DE OBLIGATORIA INCLUSIÓN			
Tipo ayuda	Año 2007	Año 2008	Observaciones
Plan Pensiones	75.613	265.000	Los Presupuestos Generales del Estado establecen que el límite máximo anual que se puede destinar a planes de pensiones es del 0,5% de la masa salarial. Un actuarial va a realizar un estudio para determinar la cantidad garantizada que cada trabajador percibirá de este Plan de pensiones (la cantidad garantizada será igual para todos los trabajadores, salvo en lo previsto para el PAS Laboral en su Convenio colectivo (ver a continuación: Plan específico PAS laboral) Dicho Plan de pensiones se nutrirá de la aportación inicial, de las cantidades ya abonadas al seguro que actualmente hay vigente con MAPFRE y del 0,5% de la masa salarial que anualmente se aportará con cargo a los créditos generales de Acción Social. La estimación inicial ronda los 5.000-6.000 € por trabajador.
Plan específico PAS laboral	-	45.000 (Aprox.)	Este Plan estaría destinado a completar respecto del Plan de Pensiones la cantidad superior que pudiera corresponderle al P.A.S. Laboral de acuerdo en el IV Convenio Colectivo.
Ayuda estudios universitarios	90.000	90.000	Esta es la cantidad que se viene aplicando cada año para este tipo de ayuda automática
100% I.T.	110.000	110.000	Esta es la cantidad que se viene aplicando cada año para este tipo de ayuda automática
Indemnización por fallecimiento	-	-	Esta ayuda está asociada al Plan de pensiones y, por tanto, en caso de producirse este hecho el Plan de pensiones abona la cantidad acordada.
TOTAL AYUDAS OBLIGATORIAS		510.000	

AYUDAS DE INCLUSIÓN OPTATIVA			
Tipo ayuda	2007	2008	Observaciones
Ayuda Guardería	25.000	35.000	Se potencia esta ayuda
Ayuda extraordinaria	-	-	
Ayuda sanitaria	30.000	35.000	Se potencia esta ayuda
Ayuda Discapacidad	6.000	6.000	
Gastos por hijo a cargo	-	120.000	Nueva ayuda que hemos pensado
TOTAL AYUDAS OPTATIVAS		196.000	

PRESTAMOS			
Tipo ayuda	2007	2008	Observaciones
Préstamos Reintegrables	90.000	180.000	Se trata de incorporar 90.000 euros más al actual fondo circulatorio de préstamos con la finalidad de mejorar el sistema de préstamos.

CONVENIOS			
Convenios			
	-	-	Se demanda que la UJA establezca convenios con entidades de diversa naturaleza (bancaria, sanitarias, etc.) que oferten productos y servicios a la comunidad universitaria